



Dossier Les fonctions



① Lis l'extrait qui suit.

Quand les profs et les autres sont partis se balader dans le centre commercial, pour ne pas ressortir tout de suite dans le froid, je suis resté derrière. Personne n'a fait attention à moi. Seul Hervé s'est retourné pour me faire un clin d'œil. Je savais que c'était un bon copain et qu'il ne me trahirait pas. J'étais seul. Je repérai les lieux.

L'accès des ascenseurs était surveillé par deux vigiles, les frères jumeaux de ceux qui avaient posé pour la photo avec les Japonais. Il y en avait quatre en tout : deux qui patrouillaient dans les couloirs et deux qui restaient plantés en permanence devant les ascenseurs. Pour passer, les gens devaient glisser une carte magnétique dans un appareil de contrôle.

[...]

J'ai observé le manège pendant un moment, puis j'ai profité d'un incident pour me faufiler discrètement.

D'après G. DELTEIL, Piège sur Internet, Le Livre de Poche Jeunesse, Hachette Jeunesse 2003.

② Des groupes sont soulignés. Coche leur fonction dans le tableau ci-dessous.

	Sujet	Complément direct du verbe	Complément indirect du verbe	Attribut du sujet	Complément de phrase de temps	Complément de phrase de but
Quand les profs et les autres sont partis se balader au centre commercial						
Personne						
Seul						
Les lieux						
L'accès des ascenseurs						
Pour passer						
D'un incident						

1. Explique comment ces phrases sont énoncées c'est-à-dire quelle est leur structure.

.....
.....

2. Indique maintenant la fonction des groupes soulignés.

.....

C. Lis le texte qui suit puis réponds aux questions.

La voiture de Maryse, qui avait disparu, a été rapidement retrouvée par la Police : au troisième étage du parking souterrain de l'aéroport et non au deuxième comme elle l'avait prétendu avec fermeté aux policiers.



1. Indique le type et les formes de la première phrase. Justifie ta réponse.

.....
.....
.....
.....

2. Note la fonction du groupe de mots souligné.

.....
.....

Consulte la FO sur les FONCTIONS

EXERCICES

1. **Souligne** les sujets en bleu, **entoure** les verbes en rouge.

- De la colline partait un torrent au bruit apaisant.
- Réagir de la sorte ne vous mènera à rien.
- Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
- Qui vivra verra.

2a souligne le CDV en un trait vert continu, les CIV en un trait vert discontinu, surligne les prépositions introduisant les CIV.

- Mon frère ne cessait de parler à notre voisin.
- Je ne lui ai pas dit la vérité.
- Ne jette pas ce papier.
- Manon commençait à s'inquiéter.
- Chaque soir, Roméo déclamait de somptueux poèmes à son chat, en pensant à sa bien-aimée.



Ne confonds pas CIV et complément du nom.

- Le CIV accompagne le VERBE :
 - ✓ Jules lit la lettre **de son amie**.
- Le complément du nom donne une information sur un NOM :
 - ✓ La lettre **de son amie** est parfumée.

Piège ! Ils sont introduits tous les deux par une PRÉPOSITION.

Un indice : Le complément du nom peut être supprimé, le CIV l'est rarement.

2b Dans les phrases suivantes, des groupes sont soulignés, barre les compléments du nom.

- La robe de la mariée était couverte de perles.
- Marie emporta sa corde à sauter.
- J'ai demandé la route à ce riverain.
- Il a appelé les amis de sa sœur.
- Elle parle de sa sœur à tous ses amis.

3 Après avoir effectué les pronominalisations des groupes soulignés, rappelle leur fonction.

Exemple :

Maman a pris les fleurs

Elle les a prises.

GS CDV



En pronominalisant un CDV, il se place avant le verbe : pense à l'accord du participe passé employé avec « avoir ».

- J'ai demandé à Louis de m'accompagner.

.....

.....

- Nous y avons rangé les feuilles dans l'armoire.

.....

.....

- Jules remit sa copie à son professeur avec deux jours de retard !

.....

.....

■ Descends cette bouteille à la cave, s'il te plaît.

.....

.....

■ Marie est ma meilleure amie depuis des années.

.....

.....

■ Voici mon jeune chien !

.....

.....

■ Il faut du courage à ton père pour affronter cette épreuve.

.....

.....

■ L'hirondelle ramenait quelques vers à ses petits oisillons.

.....

.....

4. Retrouve et souligne les attributs du sujet dans les phases suivantes.

- C'est mon plus jeune fils.
- Il est le meilleur de sa classe.
- Il semblait impossible de traverser cette rivière.
- Marie semblait plus sereine à présent.
- Nous deviendrons amis si tu le veux.
- Mon pull se trouve dans la voiture.
- Vous paraissiez sûr de vous lors de l'examen oral.
- Je ne me trouve pas très grand pour mon âge.
- Nous sommes malades !
- Nous sommes allés à la mer.



5a **Souligne** les CP, **coche** la nuance de sens qu'ils expriment. **Utilise** plusieurs couleurs si nécessaire.

CP de/	Opposition	But	Condition	Cause	Lieu	Manière	Temps
Phrases							
Nous partirons vers dix-sept heures.							
Dans quelques mois, nous déménagerons.							
Dimanche prochain, mes parents m'emmèneront au restaurant pour mon anniversaire.							
Nous ferons cette promenade malgré la pluie.							
Il monta se coucher sans dire un mot.							
Nous avons gagné la course grâce à ta rapidité.							
Sans travail, tu ne pourras réussir.							
J'ai acheté ce foulard pour toi.							
Nous irons skier en Autriche.							
En Italie, les pâtes sont au menu à chaque repas.							
Ils travaillent sans cesse.							

Ne confonds pas CIV et CP.

- Le CIV accompagne le VERBE :
 - ✓ Jules va **à la mer**.
- Le CP donne une information sur la PHRASE :
 - ✓ Il y a beaucoup de monde **à la mer** en été.

Un indice : Le complément de phrase peut TOUJOURS être supprimé, déplacé et dédoublé. Vérifie ces trois critères mentalement !

5b Encadre les CP et **souligne** les CIV, **justifie** oralement ta réponse en utilisant les critères te permettant de reconnaître le CP.

- Pour toi, la porte de notre maison sera toujours ouverte.
- Je resterai chez moi.
- Va-t-on au cinéma ?
- Mes parents vont à Paris ce week-end.
- Il parle lentement.
- Nous reviendrons du théâtre.
- Vas-y !
- Je n'aurais jamais réussi ce bricolage sans toi !

8. **Construis** une phrase en ajoutant le groupe dont la fonction et la classe grammaticales te sont données entre parenthèses.

1) (Sujet - infinitif) était inutile.

2) (CP temps - adverbe) , nous partirons.

3) (Sujet - GN)

demandèrent..... (CIV - GNP) de les accompagner.

4) Il faut (compl. du V.

impersonnel - enchâssée)

5) Maman semblait(attribut du

sujet - adjectif) ce soir-là.

6) Les bandits furent arrêtés (compl. du V.

passif)

..... (CP de temps - GN).

7) Ma grand-mère proposa (CDV -

GN) (CIV - GNP)

8) Nous irons (CIV - GNP).

pour maîtriser les fonctions, tu dois :

→ connaître les fonctions par 

→ savoir les identifier